

ческих навыков, который позволит молодому хирургу оказать адекватную первую помощь пациенту офтальмологического профиля в экстренных ситуациях.

В-третьих, цикл способствует тренировке клинического мышления, систематизируя имеющиеся знания по разным дисциплинам в разрезе офтальмологии. В-четвертых, большой объем информации, повторяемый и изучаемый за пять дней клинических занятий, раскрывает способности студента к самоподготовке, показывает «выживаемость» его знаний, накопленных в процессе обучения. В ходе циклового занятия виден уровень самоконтроля каждого субординатора, его настроенность на самостоятельную работу по специальности.

Литература:

1. Учебная программа субординатуры по хирургии для учреждений высшего образования по специальности 1-79-01 01 «Лечебное дело» // Минск, 2013 – 15с.
2. Королькова, Н.К. Клинические аспекты преподавания офтальмологии в медицинском ВУЗе / Н.К.Королькова [и др.] // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации: Материалы 67-научной сессии сотрудников университета. – Витебск: ВГМУ, 2012 – С.401-402.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Кугач В.В., Хуткина Г.А., Тарасова Е.Н., Куприй Н.Д.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Важной задачей при организации учебного процесса в вузе является формирование у студентов профессиональных компетенций. В ее решении значительная роль отводится учебным и производственным практикам [1]. На фармацевтическом факультете УО «ВГМУ» уделяется много внимания организации практики как для студентов дневной, так и заочной формы получения образования.

С целью непосредственного знакомства с аптекой, со своей будущей профессиональной деятельностью для студентов 2 курса фармацевтического факультета заочной формы получения образования, не имеющих среднего фармацевтического образования, организовано прохождение учебной пропедевтической практики. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра организации и экономики фармации с курсом ФПК и ПК. Для студентов разработаны методические указания, в которых указаны цели, задачи, содержание пропедевтической практики, вопросы, выносимые на само-

стоятельное изучение. Даны рекомендации по ведению отчетной документации. В приложении к методическим указаниям содержится информационный материал, составленный на основе нормативных правовых актов Республики Беларусь. Вся необходимая информация для прохождения практики размещается в системе дистанционного обучения «Moodle» в разделе «Практика» [2].

Студенты самостоятельно изучают основные понятия и термины, используемые в сфере обращения лекарственных средств, понятие материальной ответственности в аптеке, классификацию аптечных организаций и их структурных подразделений по различным признакам, деление аптек на категории в соответствии с требованиями Надлежащей аптечной практики, задачи и функции аптек различных категорий. Осваивают основные положения постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 154 от 1 октября 2012 г. «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования для аптек». Самостоятельно знакомятся с номенклатурой должностей и функциональными обязанностями аптечных работников. Изучают общие принципы организации хранения ЛС, изделий медицинского назначения, медицинской техники и товаров аптечного ассортимента в аптеке в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Базами практики являются УНПК «Аптека ВГМУ», аптеки первой и второй категорий Витебского ТП РУП «Фармация» и аптеки системы УЗО Витебского облисполкома. За студенческой группой закрепляется преподаватель – руководитель практики от кафедры.

На базе практики студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Непосредственно знакомятся с организацией работы аптеки, комплексом помещений (торговым залом, помещениями хранения, помещением (зоной) приемки товаров, производственными помещениями). Особое внимание уделяется знакомству с помещениями, предназначенными для изготовления стерильных лекарственных форм или требующих асептических условий изготовления. Анализируют соответствие санитарно-гигиенического режима аптеки требованиям нормативных правовых актов. Изучают должностные обязанности фармацевтических работников в соответствии с утвержденной номенклатурой должностей, знакомятся с рабочими местами провизора-рецептара (фармацевта-рецептара), провизора-технолога, фармацевта-ассистента, провизора-аналитика и их оснащением. Осваивают организацию хранения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и товаров аптечного ассортимента в аптеке. Знакомятся с видами контейнеров и упаковочных материалов, с правилами оформления к отпуску различных лекарственных форм,

изготовленных в аптеке. Отдельное внимание акцентируется на вопросах оснащения и оформления торгового зала аптеки, правилах размещения товара в соответствии с требованиями Надлежащей аптечной практики и принципами мерчандайзинга.

Завершается практика сдачей зачета с предоставлением необходимых документов (табеля учета рабочего времени, дневника практики и отчета о выполнении программы практики).

Таким образом, прохождение учебной пропедевтической практики студентами позволяет расширить и совершенствовать теоретические знания, усилить элементы самостоятельной работы, приобрести навыки работы с нормативными правовыми актами, формирует представление о будущей профессии, способствует воспитанию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности.

Литература:

1. Об утверждении Положения о практике студентов, курсантов, слушателей: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 2010 г., № 860 в ред. постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22 августа 2013 г., № 736 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 07.09.2013, 5/37742.

2. Методические указания по учебной пропедевтической практике для студентов 2 курса фармацевтического факультета заочной формы получения образования / В.В. Кугач, Г.А. Хуткина, Е.Н. Тарасова, Н.Д. Куприй [Электронный ресурс]. – Режим доступа: do.vsmu.by. – Дата доступа: 01.09.2014.

**ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА КАФЕДРЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ
С КУРСОМ ФПК И ПК ЗА 5 ЛЕТ (2010-2014 гг.)**

**Кугач В.В., Хуткина Г.А., Петрище Т.Л.,
Ржеусский С.Э., Серак Е.А.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Выполнение и защита дипломных работ является одной из форм итоговой аттестации студентов. Дипломная работа отражает соответствие уровня общетеоретической и профессиональной подготовки выпускника университета требованиям образовательного стандарта и квалификационной характеристики специальности. Наряду с государственными экзаменами она является основанием для присвоения ему соответствующей квалификации и выдачи диплома.

Выбор тематики дипломных работ, организация выполнения и контроль за выполнением регламентируются «Правилами проведения